

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Жарковская СОШ №1»

Гренкова О.П.

«__» _____ 2025 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Жарковский муниципальный округ
МОУ «Жарковская СОШ №1»

Индивидуальный учебный план

начального общего образования
обучающейся подготовительного класса с НОДА
по варианту 6.2 АООП
(обучение на дому)

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Согласован с родителями

Ф.И.О. родителя

подпись

«__» августа 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения на дому.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Занятия проводятся индивидуально.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с вариантом 2 учебного плана ФАОП НОО по варианту 6.2 в учебный план введен только 1 час иностранного языка в неделю, так как двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими нарушениями, нарушениями зрения и (или) слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык изучается в игровой форме как развивающий языковые возможности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

В соответствии с ФАОП НОО с подготовительного по 4-й класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Для этого включен учебный курс «Практикум по русскому языку» Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно.

В соответствии с ФАОП НОО с подготовительного по 4-й класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Математика». Для этого включен учебный курс «Практикум по математике». Это обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное). Внеурочная деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности.

В ИУП коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы:

- речевая практика;
- основы коммуникации;
- психомоторика и развитие деятельности;
- двигательная коррекция.

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему индивидуальных занятий.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

Предметы, курсы, занятия	Классы	Формы промежуточной аттестации
Все учебные предметы	1-е	Листы индивидуальных достижений
Русский язык	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык	3–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика и	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов

информатика		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Технология	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Практикум по математике»	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
«Практикум по русскому языку»	2–4-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Речевая практика	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Двигательная коррекция	1–4-е	Условная шкала
Основы коммуникации	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Психомоторика и развитие деятельности	1–4-е	Педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Портфолио

Календарный учебный график

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	03.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	9	48
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	8	40
Итого в учебном году			33	168

Продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	16.02.2026	22.02.2026	7
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Итого			134

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования с нарушениями
опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
при обучении на дому**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	21	21	21	101
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной неделе		2	2	2	2	2	10
Практикум по русскому языку		1	1	1	1	1	5
Практикум по математике		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25

Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации	1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности	1	1	1	1	1	5
Двигательная коррекция	2	2	2	2	2	10
другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Здоровое питание	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Моя семья	1	1	1	1	1	5
Всего	29	29	31	31	31	151

Расписание индивидуальных занятий

	Предмет	Учитель	
Понедельник	1	Практикум по русскому языку	Сенчулова С.А.
	2	Литературное чтение	Сенчулова С.А.
	3	Адаптивная физическая культура	Тимофеева Л.В.
	4	Математика	Жихарева С.А.
	5	Окружающий мир	Жихарева С.А.
Вторник	1	Русский язык	Сенчулова С.А.
	2	Литературное чтение	Сенчулова С.А.
	3	Основы коммуникации	Косова Л.В.
	4	Технология	Тимофеева Л.В.
	5	Математика	Жихарева С.А.
	6	Адаптивная физическая культура	Тимофеева Л.В.
Среда	1	Музыка	Долгих Л.И.
	2	Психомоторика и развитие деятельности	Тимофеева Л.В.
	3	Литературное чтение	Сенчулова С.А.
	4	Русский язык	Сенчулова С.А.
	5	Математика	Жихарева С.А.
Четверг	1	Русский язык	Сенчулова С.А.
	2	Литературное чтение	Сенчулова С.А.
	3	Математика	Жихарева С.А.
	4	Изобразительное искусство	Тимофеева Л.В.
	5	Двигательная коррекция	Тимофеева Л.В.
Пятница	1	Русский язык	Сенчулова С.А.
	2	Адаптивная физическая культура	Тимофеева Л.В.
	3	Речевая практика	Косова Л.В.
	4	Практикум по математике	Жихарева С.А.
	5	Двигательная коррекция	Тимофеева Л.В.